

การดำเนินการตามนโยบายการบริหารทรัพยากรบุคคล

โรงเรียนสามพรานวิทยา ได้ดำเนินงานตามนโยบายการบริหารทรัพยากรบุคคลโดยใช้กระบวนการบริหารงานด้วยแผนกลยุทธ์ การวางแผนการบริหารทรัพยากรบุคคล ภายใต้การบริหารจัดการ โดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน มีการกำกับ ติดตาม ประเมินผลโดยใช้วงจรคุณภาพ PDCA อย่างเป็นระบบ ทำให้การดำเนินงานมีความต่อเนื่อง โดยมุ่งเน้นการบริหารแบบมีส่วนร่วม สถานศึกษามีผู้บริหารและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียน เครือข่ายผู้ปกครอง ภาคี ๔ ฝ่าย ที่มีความสามารถในการบริหารจัดการให้มี ประสิทธิภาพในการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น สอดคล้องกับบริบทของโรงเรียนและมีการจัดบรรยากาศ และสภาพแวดล้อมที่ถูกต้องเหมาะสม

การดำเนินงานตามนโยบายการพัฒนาศักยภาพบุคลากร โดยใช้หลักการบริหารคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพเชิงระบบแบบมีส่วนร่วมตามแนวทางแห่งศาสตร์พระราชาด้วยรูปแบบการบริหารสู่โรงเรียนมาตรฐานสากล เพื่อสร้างคุณภาพบุคลากร อันนำไปสู่การประกันคุณภาพด้านผู้เรียน ด้านกระบวนการบริหารและจัดการ และด้านกระบวนการจัดการเรียนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ทำให้เกิดความเชื่อมั่นจากชุมชน โรงเรียนเป็นศูนย์กลางการเรียนรู้ และการให้บริการทางด้านวิชาการแก่ชุมชน นำความเปลี่ยนแปลงสู่สถานศึกษาและชุมชน เกิดวัฒนธรรมคุณภาพที่สะท้อนการพัฒนาที่ยั่งยืน

หลักเกณฑ์การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคลทุกฝ่ายของสถานศึกษา มุ่งเน้นให้อยู่ในระเบียบวินัยและ จริยธรรมอันดีงาม เพื่อเสริมสร้างภาพลักษณ์ที่ดีต่อองค์กร เพิ่มพูนประสิทธิภาพในการทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ มีความชัดเจน โปร่งใส เป็นธรรม ซึ่งเป็นผลดีต่อทางราชการ นั้น มีหลักเกณฑ์ต่าง ๆ ที่บุคลากรจำเป็นต้องรับรู้และถือปฏิบัติ ดังนี้ ๑. หลักเกณฑ์การสรรหาและการคัดเลือกบุคลากร ๒. หลักเกณฑ์การบรรจุและแต่งตั้งบุคลากร ๓. หลักเกณฑ์การพัฒนาบุคลากร ๔. หลักเกณฑ์การประเมินผลการปฏิบัติงานบุคลากร ๕. พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ๖. จรรยาบรรณวิชาชีพครู ๗. การลงเวลาในการปฏิบัติหน้าที่ราชการ ๘. หลักเกณฑ์การขาด ลา มาสาย ๙. การอยู่เวรรักษาความปลอดภัยสถานที่ราชการ และ ๑๐. โทษทางวินัย